

1 次の文から、——線部の述語に対する主語を抜き出そう。ただし、主語が省略されている場合は×印を書けよう。

- ① 彼だけが、一班の提案に異議を唱えた。()
- ② 先週の日曜日は、友人と近くの山に登った。()
- ③ 今朝の海はおだやかで、風もほとんどない。()
- ④ 買い物客で混み合い、商店街はとてにぎやかだ。()
- ⑤ あれが、今話題になっているレストランだ。()

2 次の文で、——線部が修飾している文節を抜き出そう。

- ① 木々の鮮やかな新緑が目まぶしい。()
- ② 私は、自転車で隣の美術館に行った。()
- ③ 晴れていたのに、いきなり雨が降りだした。()
- ④ 地層からアンモナイトの化石が発掘された。()
- ⑤ 昨日、兄が留学先のアメリカから戻った。()

3 次の文から、「」の中の文節を抜き出そう。

- ① 寒くなってきた。だから、上着を着た。()
- ② 難しいが、あきらめずに挑戦しよう。()
- ③ もしもし、林さんはご在宅ですか。()
- ④ 希望、それは人に生きる力を与えるものだ。()

4 次の文の——線部の文節または連文節は、どのような文の成分になっているか。下から選び、記号で答えよう。

- ① 向こうに見える五階建ての建物は、市役所です。()
- ② もうすぐ雪が解けて、梅の花も咲き始めるだろう。()
- ③ 楽しかったので、またいつしよにサイクリングをしよう。()
- ④ すがすがしい空気を、胸いっぱい吸い込んだ。()
- ⑤ 演劇部の皆さん、次の公演はいつですか。()

ア	主語・主部
イ	述語・述部
ウ	修飾語・修飾部
エ	接続語・接続部
オ	独立語・独立部

5 次の文の「」の中の関係が成り立っている二つの文節に、——線を引けよう。

- ① 人類は科学技術を発達させて、豊かで便利な社会を築いてきた。(並立の関係)
- ② 毎年、北海道の親戚から、じゃがいもやたまねぎが送られてくる。(並立の関係)
- ③ みんなに読んでほしい本があるので、図書の紹介カードを書いた。(補助の関係)
- ④ 昨日、鉢植えの植物に水をやるのを忘れてしまった。(補助の関係)

1 次の文から、——線部の述語に対する主語を抜き出そう。ただし、主語が省略されている場合は×印を書こう。

- ① 彼だけが、一班の提案に異議を唱えた。 (彼だけが)
- ② 先週の日曜日は、友人と近くの山に登った。 (×)
- ③ 今朝の海はおだやかで、風もほとんどない。 (風も)
- ④ 買い物客で混み合い、商店街はとくにぎやかだ。 (商店街は)
- ⑤ あれが、今話題になっているレストランだ。 (あれが)

2 次の文で、——線部が修飾している文節を抜き出そう。

- ① 木々の鮮やかな新緑が目にまぶしい。 (新緑が)
- ② 私は、自転車で隣の美術館に行った。 (行った)
- ③ 晴れていたのに、いきなり雨が降りだした。 (降りだした)
- ④ 地層からアンモナイトの化石が発掘された。 (化石が)
- ⑤ 昨日、兄が留学先のアメリカから戻った。 (戻った)

3 次の文から、「」の中の文節を抜き出そう。

- ① 寒くなってきた。だから、上着を着た。 (接続語) だから
- ② 難しいが、あきらめずに挑戦しよう。 (接続語) 難しいが
- ③ もしもし、林さんはご在宅ですか。 (独立語) もしもし
- ④ 希望、それは人に生きる力を与えるものだ。 (独立語) 希望

4 次の文の——線部の文節または連文節は、どのような文の成分になっているか。下から選び、記号で答えよう。

- ① 向こうに見える五階建ての建物は、市役所です。 (イ) ア 主語・主部
- ② もうすぐ雪が解けて、梅の花も咲き始めるだろう。 (ア) イ 述語・述部
- ③ 楽しかったので、またいっしょにサイクリングをしよう。 (エ) ウ 修飾語・修飾部
- ④ すがすがしい空気を、胸いっぱい吸い込んだ。 (ウ) エ 接続語・接続部
- ⑤ 演劇部の皆さん、次の公演はいつですか。 (オ) オ 独立語・独立部

5 次の文の「」の中の関係が成り立っている二つの文節に、——線を引こう。

- ① 人類は科学技術を発達させて、豊かで便利な社会を築いてきた。 (並立の関係)
- ② 毎年、北海道の親戚から、じゃがいもやたまねぎが送られてくる。 (並立の関係)
- ③ みんなに読んでほしい本があるので、図書で紹介カードを書いた。 (補助の関係)
- ④ 昨日、鉢植えの植物に水をやるのを忘れてしまった。 (補助の関係)