

1 次の文の——線部の単語の分類を後のA・Bから選び、() に記号で答えよう。
また、それぞれの品詞名を後のア〜クから選び、「」に記号で答えよう。

- ① おだやかな表情で話す。 () ・ () ② 感想を手帳に書く。 () ・ ()
③ 信号が青に変わる。 () ・ () ④ はい、私が答えます。 () ・ ()
⑤ おかしな話を聞く。 () ・ () ⑥ ずいぶん昔のことだ。 () ・ ()
⑦ では、次の問題です。 () ・ () ⑧ 今年の冬は暖かい。 () ・ ()
分類……A 活用する自立語 B 活用しない自立語

品詞名…ア 動詞 イ 形容詞 ウ 形容動詞 エ 名詞 オ 副詞
カ 連体詞 キ 感動詞 ク 接続詞

2 次の文の——線部の名詞の種類を後から選び、記号で答えよう。

- ① 河原できれいな石を拾った。 () ② 図書館で本を三冊借りた。 ()
③ 京都で古い寺院を見学する。 () ④ これは、兄のかぼんだ。 ()
⑤ 自分で考えることが大切だ。 ()

ア 普通名詞 イ 代名詞 ウ 固有名詞 エ 数詞 オ 形式名詞

3 次の文から副詞を探し、——線を引こう。また、その副詞の種類を後から選び、記号で答えよう。

- ① 実験はきつと成功するだろう。 () ② とても珍しい植物が見つかった。 ()
③ 妹の顔をじつと見つめる。 ()

ア 状態の副詞 イ 程度の副詞 ウ 呼応の副詞

4 次の文から連体詞を探し、——線を引こう。

- ① ある日、転校した友達が訪ねてきた。 ② 豊かな森を守るため、あらゆる方法を考える。
③ あのコーチは、熱心に指導してくれる。 ④ わが町には、大きい公園が幾つもある。

5 次の文の——線部の接続詞の働きを後から選び、記号で答えよう。

- ① この掃除機は、ほこりをよく吸い取る。そのうえ、軽くて使いやすい。 ()
② 試合、勝ってよかったね。ところで、今から何をするの。 ()
③ 少し疲れてきた。しかし、休まずに頂上を目指すことにした。 ()
④ 兄は球技だけでなく陸上競技も得意だ。つまり、運動神経がいいのだ。 ()
⑤ 林さんは具体的なデータを示した。だから、意見に説得力があった。 ()
⑥ 食後に果物を食べますか。それとも、アイスクリームを食べますか。 ()

ア 順接 イ 逆接 ウ 並列・累加

エ 対比・選択 オ 説明・補足 カ 転換

1 次の文の——線部の単語の分類を後のA・Bから選び、() に記号で答えよう。
また、それぞれの品詞名を後のア〜クから選び、「」に記号で答えよう。

- ① おだやかな表情で話す。 (A) ・ 「 ウ 」 ② 感想を手帳に書く。 (B) ・ 「 エ 」
③ 信号が青に変わる。 (A) ・ 「 ア 」 ④ はい、私が答えます。 (B) ・ 「 キ 」
⑤ おかしな話を聞く。 (B) ・ 「 カ 」 ⑥ ずいぶん昔のことだ。 (B) ・ 「 オ 」
⑦ では、次の問題です。 (B) ・ 「 ク 」 ⑧ 今年の冬は暖かい。 (A) ・ 「 イ 」
分類……A 活用する自立語 B 活用しない自立語

品詞名…ア 動詞	イ 形容詞	ウ 形容動詞	エ 名詞	オ 副詞
カ 連体詞	キ 感動詞	ク 接続詞		

2 次の文の——線部の名詞の種類を後から選び、記号で答えよう。

- ① 河原できれいな石を拾った。 (ア) ② 図書館で本を三冊借りた。 (エ)
③ 京都で古い寺院を見学する。 (ウ) ④ これは、兄のかぼんだ。 (イ)
⑤ 自分で考えることが大切だ。 (オ)

ア 普通名詞	イ 代名詞	ウ 固有名詞	エ 数詞	オ 形式名詞
--------	-------	--------	------	--------

3 次の文から副詞を探し、——線を引こう。また、その副詞の種類を後から選び、記号で答えよう。

- ① 実験はきつと成功するだろう。 (ウ) ② とても珍しい植物が見つかった。 (イ)
③ 妹の顔をじつと見つめる。 (ア)

ア 状態の副詞	イ 程度の副詞	ウ 呼応の副詞
---------	---------	---------

4 次の文から連体詞を探し、——線を引こう。

- ① ある日、転校した友達が訪ねてきた。 ② 豊かな森を守るため、あらゆる方法を考える。
③ あのコーチは、熱心に指導してくれる。 ④ わが町には、大きい公園が幾つもある。

5 次の文の——線部の接続詞の働きを後から選び、記号で答えよう。

- ① この掃除機は、ほこりをよく吸い取る。そのうえ、軽くて使いやすい。 (ウ)
② 試合、勝ってよかったね。ところで、今から何をするの。 (カ)
③ 少し疲れてきた。しかし、休まずに頂上を目指すことにした。 (イ)
④ 兄は球技だけでなく陸上競技も得意だ。つまり、運動神経がいいのだ。 (オ)
⑤ 林さんは具体的なデータを示した。だから、意見に説得力があった。 (ア)
⑥ 食後に果物を食べますか。それとも、アイスクリームを食べますか。 (エ)

ア 順接	イ 逆接	ウ 並列・累加
エ 対比・選択	オ 説明・補足	カ 転換