

1 次の文の——線部の動詞の活用の種類を「」に、活用形を「」に書こう。

- ① 庭の花壇にひまわりの種を植える。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ② 明日は、六時に起きようと思う。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ③ 優勝という目標に向かって進め。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ④ 先生に話し合いの結果を伝えます。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ⑤ 話をしながら駅まで歩こう。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ⑥ スイッチを押せば、すぐに動きます。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ⑦ 手紙の返事がまだ来ない。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ⑧ 食品売り場で魚と肉を買った。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ⑨ 料理をするときは、手をよく洗う。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ⑩ 色とりどりの糸を用いて、布を織る。 ( ) に、活用形を「」に書こう。

2 次の文の——線部の形容詞の活用形を「」に書こう。

- ① 気温が低ければ、コートを着て出かけよう。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ② 二問目は、思っていたほど難しくくない。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ③ 友達と見た映画はとてもおもしろかった。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ④ 建設現場は危ないので、近寄ってはいけない。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ⑤ そのかばんは、ずいぶんと重かるう。 ( ) に、活用形を「」に書こう。

3 次の文の——線部の形容動詞の活用形を「」に書こう。

- ① 「おはようございます」と元気に挨拶する。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ② 山田さんに任せておけば大丈夫だろう。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ③ 今年の祭りのパレードは、とても華やかだ。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ④ 波がおだやかならば、ボートに乗ろう。 ( ) に、活用形を「」に書こう。
- ⑤ 真剣な表情で問題の解決策を考える。 ( ) に、活用形を「」に書こう。

4 次の各組の——線部のうち、形容動詞はどれか。記号で答えよう。

- ①
  - ア 精神的な豊かさを求める。
  - イ 便利で豊かな社会を築く。
- ②
  - ア 実験が無事に終わった。
  - イ 長い航海の無事を祈る。
- ③
  - ア 最も大切なのは健康だ。
  - イ 祖母は病気もせず、健康だ。

1 次の文の——線部の動詞の活用の種類を( )に、活用形を「」に書こう。

- |                     |     |            |     |     |     |    |     |   |
|---------------------|-----|------------|-----|-----|-----|----|-----|---|
| ① 庭の花壇にひまわりの種を植える。  | ( ) | 下一段        | ( ) | 活用・ | ( ) | 終止 | ( ) | 形 |
| ② 明日は、六時に起きようと思う。   | ( ) | 上一段        | ( ) | 活用・ | ( ) | 未然 | ( ) | 形 |
| ③ 優勝という目標に向かって進め。   | ( ) | 五段         | ( ) | 活用・ | ( ) | 命令 | ( ) | 形 |
| ④ 先生に話し合いの結果を伝えます。  | ( ) | 下一段        | ( ) | 活用・ | ( ) | 連用 | ( ) | 形 |
| ⑤ 話をしながら駅まで歩こう。     | ( ) | 五段         | ( ) | 活用・ | ( ) | 未然 | ( ) | 形 |
| ⑥ スイッチを押せば、すぐに動きます。 | ( ) | 五段         | ( ) | 活用・ | ( ) | 仮定 | ( ) | 形 |
| ⑦ 手紙の返事がまだ来ない。      | ( ) | (力行変格(力変)) | ( ) | 活用・ | ( ) | 未然 | ( ) | 形 |
| ⑧ 食品売り場で魚と肉を買った。    | ( ) | 五段         | ( ) | 活用・ | ( ) | 連用 | ( ) | 形 |
| ⑨ 料理をするときは、手をよく洗う。  | ( ) | (サ行変格(サ変)) | ( ) | 活用・ | ( ) | 連体 | ( ) | 形 |
| ⑩ 色とりどりの糸を用いて、布を織る。 | ( ) | 上一段        | ( ) | 活用・ | ( ) | 連用 | ( ) | 形 |

2 次の文の——線部の形容詞の活用形を「」に書こう。

- |                         |     |    |     |   |
|-------------------------|-----|----|-----|---|
| ① 気温が低ければ、コートを着て出かけよう。  | ( ) | 仮定 | ( ) | 形 |
| ② 二問目は、思っていたほど難しくくない。   | ( ) | 連用 | ( ) | 形 |
| ③ 友達と見た映画はとてもおもしろかった。   | ( ) | 連用 | ( ) | 形 |
| ④ 建設現場は危ないので、近寄ってはいけない。 | ( ) | 連体 | ( ) | 形 |
| ⑤ そのかばんは、ずいぶんと重かるう。     | ( ) | 未然 | ( ) | 形 |

3 次の文の——線部の形容動詞の活用形を「」に書こう。

- |                        |     |    |     |   |
|------------------------|-----|----|-----|---|
| ① 「おはようございます」と元気に挨拶する。 | ( ) | 連用 | ( ) | 形 |
| ② 山田さんに任せておけば大丈夫だろう。   | ( ) | 未然 | ( ) | 形 |
| ③ 今年の祭りのパレードは、とても華やかだ。 | ( ) | 終止 | ( ) | 形 |
| ④ 波がおだやかならば、ボートに乗ろう。   | ( ) | 仮定 | ( ) | 形 |
| ⑤ 真剣な表情で問題の解決策を考える。    | ( ) | 連体 | ( ) | 形 |

4 次の各組の——線部のうち、形容動詞はどれか。記号で答えよう。

- |   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
| ① | ア 精神的な豊かさを求める。  | ( ) |
|   | イ 便利で豊かな社会を築く。  | (イ) |
| ② | ア 実験が無事に終わった。   | ( ) |
|   | イ 長い航海の無事を祈る。   | (ア) |
| ③ | ア 最も大切なのは健康だ。   | ( ) |
|   | イ 祖母は病気もせず、健康だ。 | (イ) |